



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ) В 2024-25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 5-ДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является единство образовательного пространства на территории Российской Федерации (ст.3 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012).

В целях соблюдения этого принципа внесены изменения во ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») и разработана федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.02.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

В соответствии с этими документами в 2024/25 учебном году уровень среднего общего образования образовательная организация осуществляет образовательный процесс по обновленным ФГОС и ФОП среднего образования.

На основании ч.6 ст.12 ФЗ 273 «Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Также в статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ прописано, что разработка учебного плана относится к компетенции образовательной

организации, при этом обязательно соблюдение статьи 1 Федерального закона 273 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Указанные требования прописаны в следующих нормативно-правовых документах:

- СанПин – допустимая недельная нагрузка для 5-дневной и 6-дневной учебной недели в зависимости от класса обучения;
- ФЗ №273 – перераспределение времени на изучение предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация;
- ФГОС – минимальное и максимальное количество часов на уровень обучения; предметы обязательной части;
- ФООП – 34 учебные недели (исключение 1, 9, 11 классы); рекомендованное количество часов ФРП.

Ранее Министерством образования и науки РСО-Алания были разработаны и разосланы в общеобразовательные организации республики «Методические рекомендации по организации профильного обучения». Вместе с тем в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций республики к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования разработаны примерные индивидуальные учебные планы выпускников 10-11 классов, включающие набор учебных предметов и практикумов по подготовке к ЕГЭ.

Реализация индивидуальных учебных планов выпускников предполагается по 5-дневной учебной неделе.

**** Высвободившийся день рекомендуется использовать на организацию внеурочной деятельности учащихся.*

В соответствии с ФООП на внеурочную деятельность предусмотрено на уровне среднего общего образования 700 часов за 2 года, общий объем не должен превышать **10 часов в неделю** в каждом классе. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

План внеурочной деятельности в общеобразовательной организации модифицируется в соответствии с реализуемыми профилями.

Вместе с тем план содержит инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (*вне зависимости от профиля*), который предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического

коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В соответствии с ФОП СОО на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося отводится еженедельно **до 1 часа**.

На курсы внеурочной деятельности **по выбору** обучающихся еженедельно расходуется **до 4 часов** – это **вариативный компонент**, который прописывается по отдельным профилям в соответствии с п.133.14 ФОП СОО.

133.14.1. В рамках реализации **естественно-научного** профиля организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

133.14.2. В рамках реализации **гуманитарного** профиля организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

133.14.3. В рамках реализации **социально-экономического** профиля

организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

133.14.4. В рамках реализации **технологического** профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

133.14.5. В рамках реализации **универсального** профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в

исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»)).

При разработке плана внеурочной деятельности рекомендуется за основу использовать модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию финансовой грамотности, профориентации, проектная деятельность.

Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность, может быть следующим:

Обязательная часть (для всех).

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе

загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

В каникулярное время в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время в 10-11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Примеры индивидуальных учебных планов для выпускников X-XI классов составлены на основе примеров федеральной образовательной программы среднего общего образования 2022 г., которые ориентированы на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Вместе с тем рекомендуется при организации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену изучение части предметов завершить в 1 полугодии, а другую часть и обучение по профильным предметам продолжить до конца учебного года.

**Перечень учебных предметов учебного плана 11-х классов,
обучение по которым завершается в 1 полугодии
(т.е. 30 декабря 2024 года):**

Русский язык (базовый уровень).

Родной язык и родная литература (базовый уровень).

Иностранный язык (базовый уровень).

Информатика (базовый уровень).

География (базовый уровень).

Физика (базовый уровень).

Химия (базовый уровень).

Биология (базовый уровень).

Основы безопасности и защиты родины (базовый уровень).

**Перечень учебных предметов учебного плана 11-х классов,
обучение по которым продолжается до конца учебного года
(т.е. до 20 мая 2025 года):**

Литература (базовый уровень).
Литература (углубленный уровень).
Математика (базовый уровень).
Математика (углубленный уровень).
Информатика (базовый уровень).
Информатика (углубленный уровень).
История (базовый уровень).
История (углубленный уровень).
Обществознание (базовый уровень).
Обществознание (углубленный уровень).
Биология (углубленный уровень).
Физика (углубленный уровень).
Химия (углубленный уровень).
Физическая культура (базовый уровень).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, добавляя практикумы по подготовке к ЕГЭ и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

В рамках 5-дневной учебной недели максимально допустимая нагрузка будет составлять 34 учебных часа в неделю (базовые обязательные + профильные + практикумы ЕГЭ), за 2 года это **2312 часов**.

Напомним, что при профильном обучении обучающийся выбирает не менее **двух учебных предметов на углубленном уровне**. В этом случае на базовом уровне эти предметы не изучаются.

*****«Русский язык» изучается только на базовом уровне.**

При организации в 2024-25 учебном году обучения выпускников 11-х классов по индивидуальным учебным планам с акцентом на подготовку к ЕГЭ рекомендуется:

- собрать заявления совершеннолетних обучающихся 11-х классов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 11-х классов на обучение по индивидуальным учебным планам с указанием предметов сдачи ЕГЭ **до ??;**

- определить на основании заявлений индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с примерными индивидуальными учебными планами (приложение №1) **до ??;**

- откорректировать основную образовательную программу среднего общего образования, для этого:

1) провести корректировку рабочих программ учебных предметов, обучение по которым завершается согласно индивидуальным учебным планам **30 декабря 2024 года**, в части тематического планирования учебного материала (базового уровня) (*приложение №2*);

2) провести корректировку учебных планов среднего общего образования с учетом реализации обновленных подходов;

3) включить в основную образовательную программу среднего общего образования рабочих программ практикумов по подготовке к ЕГЭ, разработанных в соответствии с кодификатором и спецификацией контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по предметам ЕГЭ (*приложение №3*).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

В предлагаемых индивидуальных учебных планах профильного обучения 11-х классов для обучения на базовом уровне до конца учебного года выбраны следующие учебные предметы:

«Литература» – в целях развития речи учащихся при написании развернутого ответа ЕГЭ по русскому языку (сочинение);

«История» – общественно-значимый предмет, знания по которому необходимы каждому гражданину страны

«Физическая культура» – в соответствии с требованием ФГОС СОО реализовывать занятия спортивной направленности не менее 1 часа в неделю по ФОП СОО.

*****Часовая наполненность изучения родного языка и литературы определена в соответствии с ФОП СОО.**

*****Образовательная организация может выбрать другой набор предметов.**

Учебный план гуманитарного профиля (филолог)

с изучением родного языка

5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	5	5	5
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	5	5	5
Математика	5	5	5
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	2
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1	1	
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по иностранному языку			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>коммуникативный тренинг</i>			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план гуманитарного профиля (иностр)
с изучением родного языка
5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	2
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	5	5	5
Математика	5	5	5
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	4	4	4
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1	1	
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			2
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по иностранному языку			4
практикум ЕГЭ по обществознанию			4
Всего			14
Вариативные курсы			
<i>коммуникативный тренинг</i>			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план **универсального** профиля
с изучением родного языка
5-дневная неделя

При выборе универсального варианта профиля необходимо определить не менее **2** предметов для изучения на профильном уровне (это может быть **любой** набор).

Если полученное число часов меньше предусмотренного ФГОС СОО, то можно изменить количество часов на изучение выбранных предметов или добавить другие курсы по выбору обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	5	5	5
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	2
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	29+профиль	29+профиль	18+профиль
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по выбору			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>курс по выбору</i>			
Всего часов	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Приложение №2

Рекомендации по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, **обучение** по которым завершается в 1 полугодии – **30 декабря 2024 года (17 учебных недель)**.

Примерное тематическое планирование
по учебным предметам

«Русский язык» (базовый уровень – 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Язык и культура речи	20
3	Текст. Информационно-смысловая переработка речи	4
4	Функциональная стилистика. Культура речи	9
	Всего	34

Родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература (базовый
уровень - 2 часа в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1	Осетинская литература конца 1950-х годов - начала 1960 годов. Проза: Гаглоев Фёдор, Цагараев Максим	4
2	Поэзия: Александр Царукаев, Нафи Джусоев, Владимир Гаглоев, Хазби Дзаболов	4
3	Осетинская литература 1970-1980 годов. Проза: Кудзаг Дзесов, Ахсарбег Агузаров, Михаил Булкаты	6
4	Поэзия: Георгий Бестаев, Грис Бицоев, Хостикоева Зина, Музафер Дзасохов, Васо Малиев, Кодалаев Герсан	6
5	Шамиль Джикаев, Гучмазов Алеш	4
6	Осетинская литература второй половины 1980-х годов - XXI века. Проза: Сергей Хугаев, Сафар Хабдиев, Гастан Агнаев	3
7	Поэзия: Хаджи-Мурат Дзуцев, Ахсар Кодзати, Хаджи-Умар Албортты, Казиев Мелитон, Камал Ходов, Хаджетты (Джусоев) Таймураз	6
8	Развитие современной осетинской литературы конца XX века и начала XIX века: обзор.	1
	Всего	34

Родной язык и родная литература (базовый уровень - 3 часа в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1	Осетинская литература конца 1950-х годов - начала 1960 годов.	1
2	Проза: Гаглоев Фёдор, Цагараев Максим	5
3	Поэзия: Александр Царукаев, Нафи Джусоев, Владимир Гаглоев,	7

	Хазби Дзаболов	
4	Осетинская литература 1970-1980 годов.	1
5	Проза: Кудзаг Дзесов, Ахсарбег Агузаров, Михаил Булкаты	8
6	Поэзия: Георгий Бестаев, Грис Бицоев, Хостикоева Зина, Музафер Дзасохов, Васо Малиев, Кодалаев Герсан	9
7	Шамиль Джикаев, Гучмазов Алеш	5
8	Осетинская литература второй половины 1980-х годов - XXI века	1
9	Проза: Сергей Хугаев, Сафар Хаблиев, Гастан Агнаев,	3
10	Поэзия: Хаджи-Мурат Дзуцев, Ахсар Кодзати, Хаджи-Умар Алборты, Казиев Мелитон, Камал Ходов, Хаджеты (Джусоев) Таймураз	10
11	Развитие современной осетинской литературы конца XX века и начала XIX века: обзор.	1
	Всего	51

Иностранный язык (базовый уровень - 3 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повседневная жизнь семьи	5
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	3
3.	Здоровый образ жизни и забот о здоровье	4
4.	Школьное образование, школьная жизнь.	4
5.	Иностранные языки	4
6.	Молодежь в современном обществе	4
7.	Роль спорта в современной жизни	4
8.	Туризм	4
9.	Вселенная и человек	4
10.	Технический прогресс	4
11.	Родная страна (страны изучаемого языка)	5
12.	Выдающиеся люди родной страны /страны изучаемого языка	5
	Всего:	51

Информатика (базовый уровень - 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Компьютерные сети	1
2	Веб-сайты	1
3	Сервисы в сети Интернет	1
4	Информационная безопасность	1
5	Программирование. Введение в программирование	1
6	Программирование. Алгоритмы обработки массивов	2
7	Программирование. Алгоритмы обработки символьных строк	1
8	Программирование. Вспомогательные алгоритмы	1
9	Программирование. Элементы теории алгоритмов	1
10	Компьютерно-математическое моделирование	1
11	Моделирование	2
12	Электронные таблицы	2
13	Базы данных и управление большими данными	1
14	Основы вероятностного анализа и машинного обучения	1
	Всего	17

География (базовый уровень - 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Регионы и страны мира. Зарубежная Европа	3
2.	Регионы и страны мира. Зарубежная Азия	4
3.	Регионы и страны мира. Северная Америка	2
4.	Регионы и страны мира. Латинская Америка	2
5.	Регионы и страны мира. Африка	2
6.	Регионы и страны мира. Австралия и Океания	1
7.	Россия в современном мире	2
8.	Глобальные проблемы человечества	1
Всего часов		17

Физика (базовый уровень - 2 часа в неделю)

№	тема	кол-во часов
1.	Магнитное поле	4
2.	Электромагнитная индукция	4
3.	Механические колебания	2
4.	Электромагнитные колебания	5
5.	Механические волны	1
6.	Электромагнитные волны	1
7.	Геометрическая оптика	3
8.	Волновая оптика	3
9.	Основы специальной теории относительности	1
10.	Элементы квантовой оптики. Фотоны	3
11.	Физика атома. Строение атома	3
12.	Атомное ядро. Элементарные частицы.	3
13.	Элементы астрономии астрофизики	1
Всего часов		34

Химия (базовый уровень - 1 час в неделю)

№	тема	кол-во часов
1	Строение атома. Периодический закон и периодическая система Менделеева	2
2	Строение вещества. Многообразие веществ	3
3	Химические реакции	4
4	Неметаллы и их соединения	4
5	Металлы и их соединения	3
6	Методы познания в химии. Химия и жизнь	1
Всего часов		17 часов

Биология (базовый уровень – 1 час в неделю)

№	тема	кол-во часов
1	Эволюционная биология	9

2	Возникновение и развитие жизни	3
3	Организмы и окружающая среда	2
4	Сообщества и экологические системы	3
Всего часов		17 часов

Биология (базовый уровень – 2 часа в неделю)

№	тема	кол-во часов
1	Эволюционная биология	18
2	Возникновение и развитие жизни	6
3	Организмы и окружающая среда	4
4	Сообщества и экологические системы	6
Всего часов		34 часа

Основы безопасности и защиты родины (базовый уровень - 1 час в неделю)

№	тема	кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	3
3	Основы обороны государства	7
4	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	2
5	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	3
Всего часов		17 часов

Приложение №3

Тематическое планирование практикумов по подготовке к ЕГЭ, разработанных в соответствии с кодификатором и спецификацией контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по предметам ЕГЭ.

<https://disk.yandex.ru/d/cEFTzouKkrhJkQ> программы МГУ для московских школ для образца (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, физика, французский язык, химия).

Учебный план
технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики, физики)
с изучением родного языка
5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	1	2	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	1
Физика	5	5	5
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по физике			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>спортивные игры</i>			1
<i>черчение</i>			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план
технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики, информатики)
с изучением родного языка

5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	1	2	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	4	4	4
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по информатике			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>спортивные игры</i>			1
<i>черчение</i>			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план
естественно-научного профиля
с изучением родного языка
5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	5	5	5
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	3	3	3
Биология	4	4	4
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
География	1	1	
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			3
практикум ЕГЭ по русскому языку			3
практикум ЕГЭ по биологии			4
практикум ЕГЭ по химии			4
Всего			14
Вариативные курсы			
<i>спортивные игры/ коммуникативный тренинг</i>			<i>1</i>
Всего часов	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план
социально-экономического профиля
с изучением родного языка
5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по обществознанию			4
Всего			12
Вариативные курсы			
<i>спортивные игры/ коммуникативный тренинг</i>			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		

Учебный план
социально-экономического профиля (юрид)
с изучением родного языка
5-дневная неделя

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс 1 полугодие	11 класс 2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	2
Родной язык и литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	6	6	6
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	4	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана	34	34	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
Обязательные курсы			
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по истории			4
практикум ЕГЭ по обществознанию			4
Всего			16
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*34*2)		